

Najlepsze szkoły biznesowe 2011 r.

Kolejny raz oddajemy w Państwa ręce ranking szkół biznesowych. Tegoroczna edycja różni się nieznacznie od zestawienia ubiegłorocznego, postanowiliśmy bowiem oddać w Państwa ręce dwa rankingi – jeden prezentujący uczelnie publiczne, w których ofercie znajdują się kierunki ekonomiczne i drugi – niepublicznych uczelni biznesowych.

NAJLEPSZE NIEPUBLICZNE UCZELNIE BIZNESOWE

lp.	Uczelnia	Rektor
1	Akademia Leona Koźmińskiego	prof. nadzw. dr hab. Witold Bielecki
2	Akademia Finansów w Warszawie	dr inż. Mirosław Zdanowski, prof. nadzw. AF
3	Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie	prof. dr hab. Maria Sierpińska
4	SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK* (dawniej Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania) w Łodzi	prof. dr hab. Roman Patora
5	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	prof. dr hab. Krystyna Iglicka-Okólska
6	WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W POZNANIU	prof. nadzw. dr hab. Beata Filipiak
7	Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej	dr Ryszard Grosset
8	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	prof. zw. dr hab. Jerzy Malec
9	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	prof. ndzw. dr hab. Kamila Turewicz
10	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	prof. nadzw. dr hab. inż. Tadeusz Pomianek
11	Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University w Nowym Sączu	dr Krzysztof Pawłowski
12	Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	prof. zw. dr hab. inż. Włodzimierz Roszczyniański
13	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	prof. dr hab. Wojciech Olejniczak
14	Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu	prof. nadzw. dr hab. Zdzisław Jagiełło
15	Collegium Civitas	Edmund Wnuk-Lipiński
16	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	prof. zw. dr hab. Stefan Forlicz
17	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	prof. nadzw. dr hab. Jan Wiśniewski
19	Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej	prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko - Pikiewicz
20	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	prof. WSG dr Kazimierz Marciniak
21	Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych w Warszawie	dr Jerzy Paweł Nowacki
22	Wyższa Szkoła Zarządzania	dr Erwin Sznajderowski
23	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	prof. dr hab. Zdzisław Jerzy Czarnecki
24	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	prof. zw. dr hab. Jan Głuchowski
25	Wyższa Szkoła Humanitas	dr Jerzy Kopel
26	Stargardzka Szkoła Wyższa STARGARDINUM	dr Mirosław Zajac
27	Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki	prof. nzw. dr hab. Jolanta Mogiła-Lisowska
28	Radomska Szkoła Wyższa	dr Zbigniew Kwaśnik
29	Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli	doc. dr inż. Janusz Bek
30	Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości	prof. dr hab. Rafał Krupski

Skąd podział? Od lat toczą się wśród przyszłych studentów, jak i wśród specjalistów od edukacji spory na temat wyższości szkolnictwa publicznego nad prywatnym bądź prywatnego nad publicznym. My, nie uzurpując sobie prawa do rozstrzygnięcia w tym sporze, postanowiliśmy nie łączyć wyników tych dwóch kategorii w jedną całość. Uznaliśmy, że bardziej przejrzyste dla Czytelnika będzie wyraźne oddzielenie uczelni od siebie. Zdajemy sobie oczywiście sprawę z faktu, że coraz częściej mówi się o zacieraniu granic pomiędzy edukacją prywatną a państwową, przede wszystkim w kwestii finansowej (coraz więcej kierunków na uczelniach państwowych jest kierunkami, za które studenci muszą płacić), formalnie jednak podział istnieje i widać to na naszych łamach.

Do oceny w obu kategoriach podeszliśmy w odmienny sposób. Uczelnie publiczne oceniliśmy na podstawie badania przeprowadzonego wśród uczniów czwartych klas liceów, którzy zadeklarowali, że chcieliby studiować na kierunkach ekonomicznych/biznesowych na uczelniach państwowych właśnie. To oni wskazali, które szkoły wyższe według nich mają najciekawszą ofertę w tym segmencie, które zapewnią im w przyszłości dobry start i które pozwolą zdobyć wiedzę niezbędną do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy. W naszym badaniu wzięło udział ok. 500 uczniów, którzy w tym roku będą zdawali maturę i podejmowali decyzję, gdzie chcą studiować. (Ich opinia miała także znaczenie w ocenie uczelni niepublicznych, ale o tym dalej). Wielkiego zaskoczenia, jeśli chodzi o wyniki, nie możemy deklarować. Na pierwszym miejscu znalazła się Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Zaraz za nią uplasowały się Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Warszawski i Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Pozostałe pozycje natomiast nie tyle co budzą zaskoczenie, ile stanowią dowód na to, że coraz więcej osób interesuje się uczelniami technicznymi. W pierwszej dziesiątce znalazły się bowiem cztery uczelnie techniczne: Politechnika Warszawska, Politechnika Wrocławska, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie i Politechnika Poznańska.

Ranking uczelni niepublicznych powstał natomiast na podstawie analizy ankiet przesłanych przez uczelnie, analizy wyników badania przeprowadzanego wśród uczniów klas maturalnych, a także na bazie analizy stron internetowych uczelni i forów dyskusyjnych. Aby uzyskać pełen obraz funkcjonowania uczelni, satysfakcjonujący środowisko uczelni i w pełni odzwierciedlający rzeczywistość, trzeba by zapewne wiele więcej czasu niż ten, który my poświęciliśmy na przeglądanie ankiet.

Dłożyliśmy jednak wszelkich starań, aby analiza była szczegółowa, a wyniki nikogo nie zawiodły. Oceny dokonywaliśmy na trzech podstawowych płaszczyznach: ocena kadry naukowej, ocena możliwości kształcenia i ocena warunków studiowania. Najwyższą wagę przyłożyliśmy do pierwszej kategorii, choć długo zastanawialiśmy się nad tym, czy możliwości kształcenia nie są istotniejsze. W ostatecznym rozrachunku skłoniliśmy się do stanowiska, że najważniejsze jest, kto i jak uczy. Nie będę ukrywała, że wyniki trochę nas w tej materii zawiodły. Okazało się bowiem, podobnie jak w roku ubiegłym, iż utrzymanie wysokiego poziomu w tej materii dla wielu uczelni stanowi problem. Niewiele szkół może poszczycić się wysoką

oceną tak kadry, jaki i możliwości kształcenia. Chlubny wyjątek stanowią ci, którzy znaleźli się na najwyższych pozycjach naszego zestawienia: Akademia Leona Koźmińskiego, Akademia Finansów w Warszawie, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Społeczna Akademia Nauk (dawniej Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania) w Łodzi, Uczelnia Łazarskiego w Warszawie, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi czy Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

Katarzyna Mazur

NAJPOPULARNIEJSZE UCZELNIE PUBLICZNE POSIADAJĄCE W SWOJEJ OFERCIE KIERUNKI EKONOMICZNE

	Nazwa Uczelni	Rektor
1	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	prof. dr hab. Adam Budnikowski
2	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	prof. zw. dr hab. Bogusław Fiedor
3	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	prof. zw. Marian Gorynia
4	Uniwersytet Warszawski	prof. dr hab. Katarzyna Chałasińska-Macukow
5	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	prof. dr hab. Roman Niestroj
6	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	prof. UE dr hab. Jan Pyka
7	Politechnika Warszawska	prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurmik
8	Politechnika Wrocławska	prof. dr hab. inż. Tadeusz Więckowski
9	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	prof. dr hab. inż. Antoni Tajdus
10	Politechnika Poznańska	prof. dr hab. inż. Adam Hamrol
11	Uniwersytet Łódzki	prof. zw. dr hab. Włodzimierz Nykiel
12	Uniwersytet Gdański	prof. dr hab. Bernard Lammek
13	Uniwersytet Jagielloński	prof. dr hab. Karol Musioł
14	Politechnika Łódzka	prof. dr hab. inż. Stanisław Bielecki
15	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	prof. dr hab. Alojzy Szymański
16	Politechnika Śląska w Gliwicach	prof. dr hab. inż. Andrzej Karbownik
17	Uniwersytet Szczeciński	prof. dr hab. Waldemar Tarczyński
18	Politechnika Częstochowska	prof. dr hab. Maria Nowicka-Skowron
19	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	prof. dr hab. Bronisław Marciniak
20	Uniwersytet Wrocłowski	prof. dr hab. Marek Bojarski
21	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	prof. dr hab. Andrzej Radziwiński
22	Politechnika Gdańska	prof. dr hab. inż. Henryk Krawczyk, prof. zw. PG
23	Politechnika Opolska	prof. dr hab. inż. Jerzy Skubis
24	Uniwersytet Śląski w Katowicach	prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
25	Uniwersytet Zielonogórski	prof. zw. dr hab. Czesław Osekowski
26	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski
27	Politechnika Białostocka	prof. dr hab. inż. Tadeusz Citko
28	Uniwersytet Rzeszowski	prof. dr hab. Stanisław Uliasz
29	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	prof. dr hab. inż. Andrzej Sobkowiak
30	Akademia Morska w Gdyni	prof. dr hab. inż. Romuald Cwilewicz



dr Piotr Buła
dyrektor Krakowskiej Szkoły Biznesu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Poszerzać i doskonalić umiejętności

Rynek kształcenia podyplomowego z roku na rok staje się coraz bardziej wymagający. Zmiany zachodzące w otoczeniu polskich przedsiębiorstw sprawiają, że wymogi kompetencyjne stawiane pracownikom ulegają ciągłej ewolucji i przekształceniom. W związku z tym ambitni absolwenci studiów wyższych próbują poszerzyć i doskonalić umiejętności zawodowe oraz dostosować je do aktualnych i przyszłych potrzeb rynkowych. Kandydaci na studia podyplomowe coraz częściej mają jasno sprecyzowane oczekiwania co do programu studiów, kadry dydaktycznej, warunków prowadzenia zajęć. Uczelnie chcą sprostać tym oczekiwaniom i równocześnie przyciągnąć jak najwięcej studentów do siebie.

Krakowska Szkoła Biznesu UEK stwarza kandydatowi możliwość wyboru z ponad 60 kierunków studiów podyplomowych. Uważam, że przy wyborze studiów podyplomowych trzeba kierować się renomą instytucji, która oferuje studia oraz kadrami, która prowadzi zajęcia. W naszej szkole z sukcesem łączymy świat nauki z praktyką biznesu. Znaczna część zajęć (około połowa) jest prowadzona przez praktyków-ekspertów. W celu wzmocnienia praktycznego aspektu programu studiów nawiązujemy współpracę z firmami zewnętrznymi, które patronują konkretnym kierunkom studiów podyplomowych.

Nastawiamy się na klienta, który przychodzi po wiedzę, a nie po dyplom. W ramach działalności Krakowskiej Szkoły Biznesu UEK od kilku lat prowadzimy systematyczną ocenę jakości kształcenia na realizowanych w ramach studiów podyplomowych kierunkach. System ewaluacyjny daje podstawę do ciągłego doskonalenia się naszych wykładowców i trenerów poprzez dostarczanie im informacji zwrotnej na temat sposobu i jakości prowadzonych przez nich zajęć.